

Niveau 5 ^{ème}	Durée : 1h30
-------------------------	---------------------

Compétence(s)	Connaissance(s)	<i>Echelle (utilisation d'une échelle niveau 6° maths)</i>
	Capacité(s)	<ul style="list-style-type: none"> • Transférer les données d'un plan sur une maquette ou dans la réalité (3) • Relever des dimensions sur l'objet technique réel et les adapter à la réalisation d'une maquette ou d'un plan. • Associer une représentation 3D à une représentation 2D. (lien avec la tâche complexe suivante)
	Attitude	Rigueur des résultats
Socle : Démarche technologique *	<ul style="list-style-type: none"> ∩ Rechercher, extraire et organiser l'information utile (s'informer) ; ∩ Réaliser, manipuler, mesurer, calculer, appliquer des consignes (agir) ; ∩ Raisonner, argumenter, démontrer (raisonner) ; ∩ Présenter la démarche suivie, les résultats obtenus, communiquer à l'aide d'un langage adapté (communiquer). 	

Situation-problème	Le choix du modèle de passerelle étant fait précédemment, nous devons vérifier son implantation au sol sur la maquette réalisée au 1/50°.
Problématique(s)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Comment trouver les dimensions sur le modèle virtuelle. 2. Comment vérifier les dimensions sur la maquette réelle ? 3. Comment calculer les dimensions nécessaires à la maquette ?

Ressources externes (Documents)	<ul style="list-style-type: none"> • Maquette virtuelle du collège rénové • Banque d'esquisses
Ressources externes (Coups de pouce)	<p>Flash-code + moddle pour suivi de parcours.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. C'est quoi la surface ? 2. Comment je vais mesurer sur la maquette virtuelle ? 3. ça veut dire quoi 1/50 sur la maquette réelle ? 4. Je n'arrive pas à trouver les dimensions réduites.
Matériel disponible	<ul style="list-style-type: none"> • Tablette et/ou ordinateur pour accès moodle (coups de pouce) • Maquette réelle à l'échelle 1/50

Production attendue - consignes	<ul style="list-style-type: none"> • Dimensions nécessaires à la réalisation de la maquette sur l'esquisse • Patron simplifié du volume de l'esquisse.
Critères et indicateurs de réussite	<ul style="list-style-type: none"> • Utilisation de l'échelle • Exactitude des dimensions réduites

